# Fiche d'évaluation 2 : les travaux d'écriture

NOM : Classe :
Prénom :

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Date, référence | | | | | | | | | | | | |

## Remarques générales

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Organisation (développement)** | Développement structuré | | | | | | | | | | | | |
| | Sous-parties | | | | | | | | | | | | |
| | Transitions et liens logiques | | | | | | | | | | | | |
| | Progression logique de l'ensemble | | | | | | | | | | | | |
| | Cohérence de l'ensemble | | | | | | | | | | | | |

## 1) Commentaire

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Contenu** | Compréhension du /des texte(s) | | | | | | | | | | | | |
| | Choix des thèmes | | | | | | | | | | | | |
| | Utilisation du texte | | | | | | | | | | | | |
| | Analyses pertinentes | | | | | | | | | | | | |
| | Citations illustratives | | | | | | | | | | | | |
| | Étude du fond | | | | | | | | | | | | |
| | Étude de la forme | | | | | | | | | | | | |
| | Vocabulaire technique | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Introduction** | Entrée en matière | | | | | | | | | | | | |
| | Situation, présentation du texte | | | | | | | | | | | | |
| | Idée générale, problématique | | | | | | | | | | | | |
| | Annonce du plan | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Conclusion** | Récapitulation | | | | | | | | | | | | |
| | Avis personnel éventuel | | | | | | | | | | | | |
| | Élargissement | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Organisation** | Thème présenté en début de partie | | | | | | | | | | | | |
| | Conclusion partielle en fin de partie | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |