# Fiche d'évaluation : l'écrit du baccalauréat de français

NOM : Prénom : Classe :

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Référence du devoir | | | | | | | | | | | | | |

## I Le commentaire

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Contenu** | Compréhension du texte | | | | | | | | | | | | |
| | Choix des thèmes | | | | | | | | | | | | |
| | Utilisation du texte | | | | | | | | | | | | |
| | Analyses pertinentes | | | | | | | | | | | | |
| | Citations illustratives | | | | | | | | | | | | |
| | Étude du fond | | | | | | | | | | | | |
| | Étude de la forme | | | | | | | | | | | | |
| | Vocabulaire technique | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Introduction** | Entrée en matière | | | | | | | | | | | | |
| | Situation, présentation du texte | | | | | | | | | | | | |
| | Idée générale, problématique | | | | | | | | | | | | |
| | Annonce du plan | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Organisation** | Thème présenté en début de partie | | | | | | | | | | | | |
| | Développement structuré | | | | | | | | | | | | |
| | Sous-parties | | | | | | | | | | | | |
| | Transitions et liens logiques | | | | | | | | | | | | |
| | Progression logique de l'ensemble | | | | | | | | | | | | |
| | Conclusion partielle en fin de partie | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Conclusion** | Récapitulation | | | | | | | | | | | | |
| | Élargissement | | | | | | | | | | | | |

## II La dissertation

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Contenu** | Compréhension du sujet | | | | | | | | | | | | |
| | Originalité de la réflexion | | | | | | | | | | | | |
| | Cohérence du plan | | | | | | | | | | | | |
| | Arguments justificatifs | | | | | | | | | | | | |
| | Exemples illustratifs | | | | | | | | | | | | |
| | Connaissance de l'œuvre au programme | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Introduction** | Entrée en matière | | | | | | | | | | | | |
| | Présentation du sujet | | | | | | | | | | | | |
| | Analyse du sujet, problématique | | | | | | | | | | | | |
| | Annonce du plan | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Organisation** | Thèse annoncée en début de partie | | | | | | | | | | | | |
| | Développement structuré | | | | | | | | | | | | |
| | Sous-parties | | | | | | | | | | | | |
| | Transitions et liens logiques | | | | | | | | | | | | |
| | Progression logique du raisonnement | | | | | | | | | | | | |
| | Conclusion partielle en fin de partie | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Conclusion** | Récapitulation | | | | | | | | | | | | |
| | Avis personnel éventuel | | | | | | | | | | | | |
| | Élargissement | | | | | | | | | | | | |

## III Critères communs

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Expression** | Présentation, écriture | | | | | | | | | | | | |
| | Orthographe, ponctuation | | | | | | | | | | | | |
| | Syntaxe | | | | | | | | | | | | |
| | Style | | | | | | | | | | | | |
| | Formulation claire | | | | | | | | | | | | |
| | Vocabulaire précis | | | | | | | | | | | | |